

経営学B（金曜5限）の授業総括と試験形式 2011.1.21

1. 授業の概要

※括弧内の数値はテキストの章番号である。

第1回（9/17） 授業の目的と方法

シラバス配布 資料配布 日本経済新聞 2010年9月9日（生態系保全活動にNEC社員参加） 2010年9月16日（ソニー・ウォークマン刷新） 2010年8月27日（安川電機が環境事業強化） 2010年9月16日（障害者雇用で元気カフェ）

第2回（9/24） 科学的管理法（テイラー 1-1）

PPT（足立HPに掲載）

「テイラーの科学的管理法の独自性（それまでにない強み）は何か」

第3回（10/1） 科学的管理法

レジュメ補充解答 ビデオ（Pay Day, Modern Times）

第4回（10/8） 人間関係論（メイヨー 2-2）

レジュメ補充解答 PPT（GMの事例）

PPT（HP掲載）

第5回（10/22） リーダーシップ

（マズロー、ハーツバーグ、リッカート、アージリス 3-1、3-2、2-4）

レジュメ補充解答

ビデオ『駅伝の取組とリーダーシップ』

第6回（10/29） 行動科学（バーナード、サイモン 1-2、1-3）

レジュメ補充解答 ビデオ『年休140日の職場～未来工業～』

資料「うつに負けない職場」日本経済新聞 2010年10月18日

設問「労働意欲の向上と労働時間の短縮は両立するか」

第7回（11/12） 経営戦略（アンゾフ、チャンドラー、ポーター 5-1、5-2）

レジュメ ビデオ（セコムの成長）

感想文提出

第8回（11/19） 本田宗一郎の経営（8-2）

本田経営の年表 ビデオ「日本経済と本田の成長」 感想文提出

練習問題回答 テキストチェック

第9回（11/26） フォードの経営（7-1）

レジュメ配布 フォード年表 日本経済新聞 2010年10月17日「新興国投資へフォード連携、マツダとの関係見直し」

テキストチェック ビデオ Ford' s Biography

設問『フォードのリーダーとしての長所と短所を述べよ』

第 10 回 (12/3) スローンの経営 (7-2)

レジュメ配布 設問「ホンダとフォードの共通点は何か スローンの革新性について」

第 11 回 (12/10) 盛田昭夫の経営 (8-3)

レジュメ 設問「盛田の国際性はなぜ高く評価されたか」

ビデオ「井深大～戦後日本を築いた男たち～」

第 12 回 (1/14) 本田技研とソニーの比較ビデオ

資料「発想の転換を」「コマツ社長、勝つ法則は自らつくる」日経ビジネス 2010 年

設問「ホンダとソニーの歴史から現代企業は何を学ぶべきか」

盛田昭夫の『MADE IN JAPAN』の紹介

第 13 回 (1/21) 補講 授業の総括と試験形式の発表

第 14 回 (1/22) 補講 (実質授業なし) 講義の質問を受け付ける

第 15 回 (1/28) 定期試験 5 限 539 教室

2. 試験の形式

キーワードの空所補充 20 問 (40 点)

記述式 1 問 (20 点) 3 問から 1 問選択

3. 試験の範囲

授業の全範囲。新聞や雑誌記事、PPT、ビデオの内容は入らない。

※ 注意 金曜 5 限の経営学 B と水曜 1 限の経営学 B (足立担当クラス) の授業内容は同じであるが、試験は異なった形式と内容で出題される。

教員のメールアドレス tadachi@gbus.kindai.ac.jp

同 HP <http://www.adachi-usr.com/>